Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de Antropologia
2° semestre de 2019

Disciplina: FLA0106 — Introdução à Antropologia (para Psicologia).

Professor responsável: Heitor Frúgoli Jr.

Monitores: Giovanna Menezes Cappucci e Richard de Oliveira

Objetivos:

Apresentar a estudantes do curso de Psicologia escolas e correntes da Antropologia e estabelecer debates em torno de temas comuns. Nesse sentido, o programa deter-se-á na conceituação de temas antropológicos como etnografia, diversidade, classificação, estrutura, sociedade, natureza e cultura, bem como temas de fronteira como tabu do incesto, inconsciente, família, corpo e outros afins. Ao final, abordar-se-á questões derivadas do debate moderno e contemporâneo da antropologia, com atenção ao modo como as mesmas incidem sobre os conceitos de indivíduo, pessoa e sujeito, também situados em interfaces entre ambas as disciplinas.

Conteúdo:

1 – Introdução à antropologia, à etnografia e o debate em torno do complexo de Édipo.

2 – Fundamentos simbólicos da vida social e construção social dos sentidos corpóreos.

3 – Oposição natureza/cultura, incesto e inconsciente no estruturalismo.

4 – Questões contemporâneas sobre pessoa, indivíduo e sujeito.

Métodos utilizados: aulas expositivas, exibição de documentários, eventuais palestras com convidados.

Atividades discentes: leitura da bibliografia básica, participação nas aulas, preparação para as provas individuais.

Critérios de avaliação da aprendizagem: duas provas individuais e sem consulta; só terá direito à prova substitutiva o aluno que faltar por motivo de saúde, comprovado por atestado (outros motivos serão analisados).

Normas de recuperação: nova prova escrita (sobre toda a matéria da disciplina); a média final será a soma da média obtida no semestre com a nota da recuperação, dividida por dois.

Obs.: o contato por email com o professor só deve ocorrer em caso de urgência; todas as informações e deliberações devem se concentrar na sala de aula; o programa está sujeito a alterações (da data e de conteúdo) ao longo do semestre.

Programação e bibliografia

Aula 1 – 7/8/19 – Apresentação do professor, dos monitores, dos alunos e da disciplina.

Aula 2 – 14/8/19 – Introdução à antropologia e à etnografia (I)

- DaMatta, R. "A antropologia no quadro das ciências". In: _____. *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro: Vozes, 1981, 2ª ed., p. 11-58.

_____. "Trabalho de campo". In: _____. *Relativizando: uma introdução à antropologia social.* Petrópolis: Vozes, 1981, 2ª ed., p. 143-150.

- Geertz, C. "Dos usos da diversidade". In: _____. *Nova luz sobre a Antropologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001, p. 68-85.

Aula 3 – 21/8/19 – Introdução à antropologia e à etnografia (II)

- Malinowski, B. "Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa" [1922]. In: _____. *Argonautas do Pacífico Ocidental.* São Paulo: Ubu, 2018, p. 55-83.

- Evans-Pritchard, E. E. "Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo". In: _____. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande.* Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005 [1976], p. 243-255.

- Peirano, M. "Etnografia ou a teoria vivida". *Ponto Urbe*, 2(2), 2008, http://pontourbe.revues.org/1890

Afastamento (28/8), Semana da Pátria (4/9)

Aula 4 – 11/9/19 – O tio materno na Melanésia: diálogos antropologia/psicanálise

- Malinowski, B. "As relações entre os sexos na vida tribal". In: _____. *A vida sexual dos selvagens.* Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983 [1929], p. 29-57.

_____. "A família no direito paterno e no direito materno" [1927]. In: Canevacci, M. (org.). *Dialética da família*. São Paulo: Brasiliense, 3ª ed., 1984, p. 130-139.

- Musumeci, L. "Totens e tabus nas relações Antropologia/Psicanálise, ou O sentido de um retorno a Malinowski". *Dados - Revista de Ciências Sociais* 2(34), 1991, p. 219-248.

Aula 5 – 18/9/19 – Fundamentos simbólicos da vida social

- Durkheim, E. & Mauss, M. "Algumas formas primitivas de classificação" in: Rodrigues, J. A. (org.). *Durkheim*. São Paulo: Ática, 1978 (Col. Grandes Cientistas Sociais), p. 183-203.

- Durkheim, E. "Definição do fenômeno religioso e da religião". In: _____. *As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália.* São Paulo: Martins Fontes, 1996 [1912], p. 3-32.

- Pontes, H. "Durkheim: uma análise dos fundamentos simbólicos da vida social e dos fundamentos sociais do simbolismo". *Cadernos de Campo*, 3(3), 1993, p. 89-101, http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/50593

Aula 6 – 25/9/19 – O corpo como construção sociocultural

- Hertz, R. "A preeminência da mão direita: um estudo sobre a polaridade religiosa". *Religião e Sociedade*, 6, 1980 [1909], p. 99-128.

- Mauss, M. "As técnicas do corpo" [1935]. In: _____. *Sociologia e antropologia.* São Paulo: Cosac Naify, 2003, p. 399-422.

- Clastres, P. "Da tortura nas sociedades primitivas". In: _____. *A sociedade contra o Estado: pesquisas de antropologia política.* São Paulo: Cosac Naify, 2003 [1974], p. 193-204.

Aula 7 – 28/9/19 (sábado); exibição de documentários (presença facultativa)

Aula 8 – 2/10/19 – 1ª prova bimestral

Aula 9 – 9/10/19 – Natureza e cultura, lei do incesto como passagem da natureza à cultura (Lévi-Strauss)

- Lévi-Strauss, C. "Natureza e cultura". In: _____. *As estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis: Vozes, 1982 [1949], p. 41-49.

_____. "O problema do incesto" [1949]. In: Canevacci, M. (org.). *Dialética da família*. São Paulo, Brasiliense, 3ª ed., 1984, p. 176-195.

- Bastide, R. "Introdução ao estudo do termo 'estrutura'" in: _____. (coord.). *Usos e sentidos do termo estrutura.* São Paulo: Edusp/Herder, 1971, p. 1-12.

Afastamento (16/10)

Aula 10 – 23/10/19 – O inconsciente no estruturalismo: Lévi-Strauss, Freud e Lacan

- Rodrigues, J. C. "A sociedade como sistema de significação". In: _____. *Tabu do corpo.* Rio de Janeiro: Achiamé, 1980, p. 9-42.

- Backès-Clement, C. “Antropologia e psicanálise”. In: Godelier, M. *et al. Antropologia: ciência das sociedades primitivas?* Lisboa: Ed. 70, 1971, p. 211-238.

- Dosse, F. “O inconsciente: um universo simbólico”. In: _____. *História do estruturalismo. 1. O campo do signo, 1945/1966.* São Paulo/Campinas: Ensaio/Ed. da Unicamp, p. 135-144.

Aula 11 – 30/10/19 – Indivíduo e pessoa

- Mauss, M. “Uma categoria do espírito humano: a noção de pessoa, a noção de eu” [1938]. In: _____. *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac Naify, 2003, p. 367-397.

- DaMatta, R. “Você sabe com quem está falando? Um ensaio sobre distinção entre indivíduo e pessoa no Brasil”. In: _____. *Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1980, p. 139-193.

Aula 12 – 6/11/19 – Pessoa, indivíduo e sujeito político

- Agier, M. “Rascunhos de cidade” [2007]. In: _____. *Antropologia da cidade: lugares, situações, movimentos.* São Paulo: Terceiro Nome, 2011, p. 125-139.

_____. “O biopoder à prova de suas formas sensíveis: breve introdução a um projeto de etnografia das heterotopias contemporâneas” [2010]. *Primeiros Estudos*, 9, 2019, p. 95-106, https://www.revistas.usp.br/primeirosestudos/issue/view/11022/1561

_____. “Lógicas e políticas do sujeito”. In: _____. *Migrações, descentramento e cosmopolitismo: uma antropologia das fronteiras.* Maceió/São Paulo: Edufal/Edunesp, 2015, p. 259-292.

Aula 13 – 13/11/19 – Indivíduo, pessoa e socialidade

- Wagner, R. “Existem grupos sociais nas terras altas da Nova Guiné?” [1974]. *Cadernos de Campo*, 19, 2010, p. 237-257, http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/44988

- Strathern, M. “O conceito de sociedade está teoricamente obsoleto?” [1996]. In: _____. *O efeito etnográfico.* São Paulo: Cosac Naify, 2014, p. 231-239.

Dia da Consciência Negra (20/11)

Aula 14 – 27/11/19 – 2ª prova bimestral

Aula 15 – 4/12/19 – Devolução comentadas das provas e fechamento