UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

**FLA 0417- Práticas de Extensão sobre Marcadores Sociais da Diferença**
Professora Responsável: Heloisa Buarque de Almeida
2º semestre 2026

**Monitora/es:**

**Dia - 3as feiras**
**Horário:**
Vespertino - das 16 às 18hs
Noturno - das 19 às 21hs

**Local**

**Objetivos**

1) Proporcionar aos alunos a prática supervisionada de atividades de extensão e a reflexão crítica sobre tais atividades, visando como os aportes e conhecimentos da antropologia e da teoria social podem auxiliar na produção de uma sociedade mais justa e igualitária, na qual as diferenças de gênero, raça, classe, geração, sexualidade não produzam desigualdades e nem violência.
2) Discutir e analisar, de forma coordenada com essas atividades de extensão, questões antropológicas contemporâneas relacionadas aos marcadores sociais da diferença (gênero, raça, sexualidade, classe, geração, etc) e suas articulações.
3) Aprofundar a compreensão do corpo discente sobre o papel da universidade e da extensão universitária na sociedade contemporânea, com especial atenção ao diálogo com estudantes e outros setores da sociedade civil, por meio da ação em escolas, cursinhos populares, ONGs, e da produção de conteúdo a ser desenvolvido para o público escolar

**Conteúdo**
As aulas discutirão inicialmente a base da teoria sobre gênero e marcadores sociais da diferença, para em seguida promover o planejamento, o desenvolvimento e os resultados das atividades de extensão desempenhadas pelos alunos em relação a questões, conflitos e problemas sociais associado aos marcadores sociais da diferença, tais como gênero, raça, classe social, sexualidade, geração e deficiência. As aulas iniciais vão demonstrar como fazer oficinas sobre gênero e sexualidade especialmente, para que os estudantes possam produzir atividades de extensão que visem diminuir as desigualdades e discriminações em ambientes como instituições de ensino (escolas, cursinhos populares, universidades), serviços de saúde, Organizações do Terceiro Setor, empresas públicas e privadas.

**Métodos utilizados**

O curso consistirá em aulas introdutórias sobre teoria e sobre como fazer atividades de extensão e na realização de atividades de extensão por estudantes fora do horário das aulas. As aulas discutirão, por um lado, questões substantivas das teorias sobre marcadores sociais da diferença que informem as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes e, por outro, as próprias atividades de extensão desenvolvidas, incluindo seu planejamento, desenvolvimento e resultados.

**Atividades discentes**

1) Participação nas discussões em sala de aula
2) Leitura dos textos indicados;
3) Definição, organização e planejamento das atividades práticas a serem desenvolvidas;
4) Seleção e contato com os grupos de atores que farão parte das atividades práticas;
5) Condução das ações planejadas junto aos grupos selecionados;
6) Participação nas discussões e avaliações coletivas sobre as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos com a ação;
7) Elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas.

**Critérios de avaliação de aprendizagem**

- Participação nas discussões em sala de aula – 40% da nota
- Relatório final das atividades de extensão – 60% da nota

**Conteúdo relacionado à extensão**

- Grupo social alvo da atividade: estudantes, familiares e docentes de escolas do ensino fundamental; profissionais da educação, da saúde e dos meios de comunicação; ativistas e militantes de grupos antirracistas, feministas, LGBTQIA+, pessoas com deficiência; produtores culturais
- Objetivos da atividade: redução de discrinção e desigualdades sociais
- Descrição da atividade: oficinas, podcasts, vídeos
- Indicadores de avaliação da atividade: relatórios finais com medidas do impacto

**CRONOGRAMA**

**04/08 - 1ª aula – Apresentação da disciplina**

**11/08 - 2ª aula – Aula expositiva sobre sexo - Foucault e os debates sobre a diferença sexual**

Bibliografia sugerida:

FAUSTO-STERLING, Anne. “The five sexes: Why Male and Female are not Enough”. In: *The Sciences*, p.20-24, March/April 1993 (há versão em português)

FAUSTO-STERLING, Anne. “The five sexes, revisited”. In: *The Sciences*, New York, v. 40, n. 4, p. 18-23, 2000 (há versão em português)

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade I: a vontade de saber*. Vol. 1, Rio de Janeiro: Graal, 1977

**18/08 - 3ª aula – Gênero - aula expositiva**

Bibliografia obrigatória:

- ALMEIDA, Heloisa Buarque: Gênero. *Blogs de Ciência da Universidade Estadual de Campinas: Mulheres na Filosofia*, V. 6 N. 3, 2020, p. 33-43, ISSN 2526-6187
- SCOTT, Joan: "Gênero: uma categoria útil de análise histórica" in HOLLANDA, H.B. (Org.) *Pensamento Feminista: Conceitos fundamentais*, RJ, Bazar do Tempo, 2019 pp.49-80 (ou o mesmo texto em: *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 16 (2), jul-dez 1990)

Bibliografia complementar:
- MOORE, Henrietta: "Compreendendo Sexo e Gênero" In: Tim Ingold (org.) *Companion Encyclopedia of Anthropology*, London, Routledge, 1997. (tradução de Júlio Assis Simões). *
- HARAWAY, Donna: "'Gênero' para um dicionário marxista", *cadernos pagu*, 22, 2004, pp.201-246
- BUTLER, Judith. *Problemas de Gênero.* Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003. Prefácio, Capítulo 1 (itens 1, 2, 3 e 4), capítulo 3 (item 4) e Conclusão.

**25/8 - 4ª aula – Gênero em articulação com outros marcadores**
**Bibliografia**
ALMEIDA, H. B., SIMÕES, J. A., MOUTINHO, L. e SCHWARCZ, L. M.: "Numas, 10 anos: um exercício de Memória Coletiva" in: Marcadores Sociais da Diferença… (completar referência)
- STOLCKE, Verena: "Sexo está para gênero assim como raça para etnicidade?", Estudos Afro-Asiáticos, n. 20, 1991.*
- GONZALES, Lélia: Racismo e Sexismo na Cultura Brasileira, In *Revista Ciências Sociais Hoje*, Anpocs, 1984, pp. 223-244
- BRAH, Avtar: "Diferença, diversidade, diferenciação", *cadernos pagu*, 26, 2006, pp. 329-376 (disponível no scielo)
- MCCLINTOCK, Anne: *Couro Imperial: Raça, gênero e sexualidade no embate colonial*. Ed Unicamp.

**01/09 - 5ª aula**
**Palestra - Como sensibilizar sobre gênero e sexualidade como não biológicos?**

**08/09 Semana da Pátria - Não há aula**

**6ª aula – 15/09**
**Entrega das propostas de extensão dos grupos (grupos de no máximo 5 pessoas)**
**Sobre extensão nas escolas públicas e o debate de masculinidade - Sasha C. Alves Pereira**

**7ª aula – 22/09** (profa. Heloisa estará na UNICAMP - ou no dia 29, ainda a confirmar)
**Sobre como fazer podcast com Carolina Parreiras - JP Débito de Antropologia, responsável pela comunicação ABA e ANPOCS**
**Indicação: Ver podcast ANPOCS**

**8ª aula 29/09**
**Sobre oficinas de gênero e sexualidade em escolas - Ana Carolina Braga Azevedo e Débora Cajé Yamamoto**

**9ª aula – 6/10 (estarei na ANPOCS)**
**Aula para reunião em grupos e preparação da atividade**

**10ª aula – 13/10**
**Aula para reunião em grupos e preparação da atividade**

**11ª aula – 20/10**
**Aula para reunião em grupos e preparação da atividade**

**12a aula – 27/10**
**Aula para reunião em grupos e preparação da atividade**

**13ª aula – 03/11**
**Atividades de extensão**

**14ª aula – 10/11**
**Atividades de extensão**

**15a aula - 17/11**
**Atividades de extensão**

**16a aula - 24 /11**
**Entrega dos relatórios finais**