

**Universidade de São Paulo**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**  
**Departamento de Antropologia**  
**2º Semestre de 2016**

**Disciplina:** Pesquisa de campo em Antropologia - FLA 0306

**Professor responsável:** Heitor Frúgoli Jr.

**Curso:** Ciências Sociais

**Objetivos:**

- a) analisar e discutir os conceitos que fundamentam e orientam a prática da pesquisa de campo em Antropologia e a diferenciam das outras ciências sociais;
- b) estimular o aprendizado da prática etnográfica através de experiências concretas em campo e descritas por antropólogos;
- c) ensinar o processo de elaboração do projeto, de produção textual etnográfica, bem como de técnicas de pesquisa.
- d) com base nesses critérios, percorrer, sem necessariamente seguir uma ordem cronológica, os modelos “clássico”, “interpretativo”, “dialógico” e “simétrico” de proposta etnográfica.

**Métodos utilizados:** aulas expositivas, seminários, palestras com convidados, exibição de documentários, debates em grupo.

**Atividades discentes:** leitura da bibliografia básica, preparação e apresentação de resumo de tema e de projeto de pesquisa, preparação para a prova individual. Os alunos devem basicamente escolher um tema de investigação, elaborar breves etnografias ou pesquisas exploratórias a partir do tema escolhido, levantar a bibliografia pertinente, circunscrever o universo da pesquisa e realizar análise preliminares do material coletado.

**Crítérios de avaliação de aprendizagem:** Resumo do tema selecionado para pesquisa (10%); prova individual sem consulta (30% da nota); projeto de pesquisa (60% da nota) que contenha claramente o universo da investigação, as fontes de pesquisa, a bibliografia relativa ao assunto e as principais hipóteses de trabalho.

**Normas de recuperação:** nova prova escrita (sobre toda a matéria do curso); a média final será a soma da média obtida no semestre com a nota da recuperação, dividida por dois.

**Observações:** o programa está sujeito a alterações (de data e de conteúdo) ao longo do semestre; o contato por email com o professor só deve ocorrer em caso de urgência, pois todas as informações e deliberações devem se concentrar na sala de aula.

## **Programação e bibliografia**

### **Aula 1 – noite 23/8, tarde 24/8**

Apresentação do professor, dos alunos e do programa da disciplina; definição de critérios para a apresentação inicial do tema de pesquisa (na aula 2).

### **Aula 2 – noite 30/8, tarde 31/8**

#### **1ª parte**

##### *Bibliografia obrigatória*

- EVANS-PRITCHARD, E. E. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005 [1976] (Apêndice IV: “Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo”, p. 243-255).

\_\_\_\_\_. *Os Nuer: uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota*. São Paulo: Perspectiva, 1978 (“Introdução”, p. 5-21).

##### *Bibliografia de apoio*

- MALINOWSKI, B. *Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: Abril Cultural, 1976 [1922] (“Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa”, p. 17-34).

**2ª parte** – Apresentações iniciais dos temas de pesquisa; definição de grupos de discussão.

### **Aula 3 – noite 6/9, tarde 14/9<sup>1</sup>**

#### **1ª parte**

##### *Bibliografia obrigatória*

- DAMATTA, R. *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Petrópolis: Vozes, 1981 (Cap. “Trabalho de campo”, p. 143-150).

- PEIRANO, M. “Etnografia ou a teoria vivida”. *Ponto Urbe* v. 2, ano 2, 2008, <http://pontourbe.revues.org/1890>

##### *Bibliografia de apoio*

- PEIRANO, M. “Antropologia no Brasil (alteridade contextualizada)” in: Miceli, S. (org.). *O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)*, São Paulo/Brasília: Ed. Sumaré/Anpocs, 1999, vol. 1 (Antropologia), p. 225-266.

**2ª parte** – Discussões dos temas de pesquisa (em grupo).

---

<sup>1</sup> A Semana de Pátria será letiva nesse semestre (com exceção de 7/9).

## **Aula 4 – noite 13/9, tarde 21/9**

### **1ª parte**

#### *Bibliografia obrigatória*

- WHYTE, W. F. *Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005 [1943] (Anexo A: “Sobre a evolução de *Sociedade de esquina*”, p. 283-363).
- BECKER, H. S. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009 (Cap. “Diagramas: pensar com desenhos”, p. 167-184).

#### *Bibliografia de apoio*

- HANNERZ, U. *Explorando a cidade: em busca de uma antropologia urbana*. Petrópolis: Vozes, 2015 [1980] (Cap. “Etnógrafos de Chicago”, p. 28-68).

**2ª parte** – Apresentações de alunos com projetos em andamento avançado.

## **Aula 5 – noite 27/9,<sup>2</sup> tarde 28/9**

### **1ª parte**

#### *Bibliografia obrigatória*

- AGIER, M. *Antropologia da cidade: lugares, situações, movimentos*. São Paulo: Terceiro Nome, 2011 (Caps. “Os saberes urbanos da antropologia” e “As situações elementares da vida urbana”, p. 59-100).
- MAGNANI, J. G. C. “De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais* nº 49, vol. 17, jun./2002, p. 11-29, <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v17n49/a02v1749.pdf>

**2ª parte** – Palestra de Guilherme Aderaldo.<sup>3</sup>

Entrega por escrito do resumo do tema selecionado para pesquisa (1 página), com a justificativa de sua importância.

---

<sup>2</sup> Não haverá aula no dia 20/9 para o noturno, devido a afastamento do docente.

<sup>3</sup> Com doutorado no PPGAS-USP, cuja tese se intitula *Reinventado a ‘cidade’: disputas simbólicas em torno da produção e exibição audiovisual de ‘coletivos culturais’ em São Paulo* (2013).

## **Aula 6 – noite 4/10, tarde 5/10**

### **1ª parte**

#### *Bibliografia obrigatória*

- BIONDI, K. *Junto e misturado: uma etnografia do PCC*. São Paulo: Terceiro Nome, 2010 (“Introdução”, p. 23-63).

- LEVI, P. *É isto um homem?* Rio de Janeiro: Rocco, 1988 (Caps. “Aquém do bem e do mal” e “Os submersos e os salvos”, p. 122-148).

### **2ª parte –**

**Noite:** Palestra de Gabriel Monteiro Bocchi.<sup>4</sup>

**Tarde:** Palestra de Daniel De Lucca Reis Costa.<sup>5</sup>

## **Aula 7 – noite 11/10, tarde 19/10<sup>6</sup>**

### **1ª parte**

#### *Bibliografia obrigatória*

- GEERTZ, C. *Obras e vidas: o antropólogo como autor*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2002 [1988] (Caps. “Exibição de slides: as transparências africanas de Evans-Pritchard” e “Testemunha ocular: os filhos de Malinowski”, p. 71-133).

#### *Bibliografia de apoio*

- GEERTZ, C. *O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa*. Petrópolis: Vozes, 1997 [1983] (Cap. “‘O ponto de vista dos nativos’: a natureza do saber antropológico”, p. 85-107).

**2ª parte –** Devolução comentada dos resumos de temas de pesquisa, seguida de debate.

## **Aula 8 – noite 18/10, tarde 9/11<sup>7</sup>**

### **1ª parte –**

#### *Bibliografia obrigatória*

---

<sup>4</sup> Mestrando do PPGAS-USP, cuja futura dissertação intitula-se *Do Estádio do Pacaembu para a Arena Corinthians: etnografia de um processo de ‘atualização’*.

<sup>5</sup> Com mestrado no PPGAS-USP, cuja dissertação se intitula *A rua em movimento: experiências urbanas e jogos sociais em torno da população de rua* (2007).

<sup>6</sup> 12/10 é feriado.

<sup>7</sup> 26/10: Encontro Anual da ANPOCS; 2/11: feriado.

- STRATHERN, M. *Fora de contexto: as ficções persuasivas da antropologia (seguido de comentários e resposta)*. São Paulo: Terceiro Nome, 2013 (Cap. “Fora de contexto: as ficções persuasivas da antropologia”, p. 27-85).

#### *Bibliografia de apoio*

- STRATHERN, M. *O efeito etnográfico e outros ensaios*. São Paulo: Cosac Naify, 2014 (Cap. “O conceito de sociedade está teoricamente obsoleto?”, p. 231-239).

**2ª parte** – Palestra de Jessica Sklair.<sup>8</sup>

### **Aula 9 – noite 1/11,<sup>9</sup> tarde 16/11**

#### **1ª parte**

##### *Bibliografia obrigatória*

- LATOUR, B. “Como terminar uma tese de sociologia: pequeno diálogo entre um aluno e seu professor (um tanto socrático)”. *Cadernos de Campo* 14/15, ano 15, 2006, <http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/viewFile/50121/54239>

- BECKER, H. S. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015 [1986] (Caps. “‘Introdução à redação’ para estudantes de graduação”, “*Persona* e autoridade” e “Apavorado com a bibliografia”, p. 11-70 e 182-199).

##### *Bibliografia de apoio*

- LATOUR, B. “Por uma antropologia do centro”. *Mana* v. 10, nº 2, 2004, p. 397-414 (entrevista concedida a Renato Sztutman e Stelio Marras), <http://www.scielo.br/pdf/mana/v10n2/25166.pdf>

**2ª parte** – Discussão (em grupos) sobre as primeiras investigações de campo e formulação de hipóteses de trabalho.

### **Aula 10 – noite 8/11, tarde 19/11<sup>10</sup>**

#### **1ª parte**

##### *Bibliografia obrigatória<sup>11</sup>*

- BOURGOIS, P. “O poder é invisível, a gente tem que treinar os olhos para vê-lo” (entrevista concedida a T. Rui, D. De Lucca e B. R. Gomes) in: Rui, T; Martinez, M.;

---

<sup>8</sup> Com mestrado no PPGAS-USP e autora de *A filantropia paulistana: ações sociais em uma cidade segregada*. São Paulo: Humanitas, 2010.

<sup>9</sup> 25/10: Encontro Anual da ANPOCS.

<sup>10</sup> Reposição, a ocorrer num sábado de manhã (sala 24).

<sup>11</sup> Leitura optativa para a turma do vespertino.

Feltran, G. (orgs.). *Novas faces da vida nas ruas*. São Carlos: EdUFSCar, 2016, p. 347-375.

- STOFELLS, M.-G. “Revisitando os mendigos na cidade de São Paulo” (entrevista concedida a D. De Lucca) in: Rui, T; Martinez, M.; Feltran, G. (orgs.). *Novas faces da vida nas ruas*. São Carlos: EdUFSCar, 2016, p. 323-346.

**2ª parte** – Debate final antes da prova.

**Aula 11 – noite 22/11,<sup>12</sup> tarde 23/11**

**Prova escrita individual**

**Aula 12 – noite 29/11, tarde 30/11**

**1ª parte** – Tema e bibliografia a definir.

**2ª parte** – Apresentação e debate sobre os projetos de pesquisa.

**Aula 13 – noite 6/12, tarde 7/12**

Apresentação e debate sobre os projetos de pesquisa

**Aula 14 – noite 13/12, tarde 14/12**

Apresentação e debate sobre os projetos de pesquisa

**Aula 15 – noite 20/12, tarde 21/12**

Entrega do trabalho final; não serão aceitos trabalhos entregues fora dessa data.

Fechamento do curso.

---

<sup>12</sup> 15/11: feriado.