

FLA 0355 - Corpo, Substância, Pessoa. Leituras de Etnologia Ameríndia.

Disciplina Optativa – 2º semestre de 2016

Professor Responsável: Marta Amoroso

Com a colaboração de Edson Tosta Matarezio Filho

Objetivos: Apresentar aos alunos de Ciências Sociais uma introdução à etnologia das terras baixas sul-americanas. Oferecer uma aproximação ao tema clássico da noção de pessoa e de seus desdobramentos nas reflexões da etnologia ameríndia.

Conteúdo: O curso focaliza a produção da etnologia americanista das últimas três décadas tomando como guia os temas da noção de pessoa maussiana e da corporalidade. As concepções sobre a pessoa marcam a produção da etnologia americanista desde pelo menos o final dos anos 1970 (Carneiro da Cunha 1978, D. T. Gallois 1988). Já o corpo foi eleito “idioma simbólico focal” (A. Seeger, Roberto DaMatta e E. Viveiros de Castro 1979) das populações ameríndias e uma via privilegiada de acesso às concepções nativas. O debate mais recente sobre as noções de pessoa e corporalidade abrem-se para as dimensões éticas, estéticas e políticas das filosofias ameríndias.

Programa e Bibliografia

1. Aula – 23 e 25 de agosto - Apresentação do Programa e da Bibliografia

Leitura:

TAYLOR, Anne-Christine. (1996) 2012. “O corpo da alma e seus estados: uma perspectiva amazônica sobre a natureza de ser-se humano”. Cadernos de Campo 21, PPGAS/USP.

Unidade I – Concepções sobre a pessoa e consubstancialidade

2. Aula – 30 de agosto e 1 de setembro

Leitura:

SEEGER, DAMATTA & VIVEIROS DE CASTRO. 1987. “A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras”, in: J. P. Oliveira - “Sociedades indígenas e indigenismo no Brasil”, Rio de Janeiro: Marco Zero/UFRJ, p.11-30.

leituras complementares:

OVERING (Kaplan), J. 1977. “Comments (Symposium ‘Social time and social space in lowland South American societies’)”. *Actes du XLII Congrès International des Américanistes*, II (387-94).

SEEGER, A - "Corporação e corporalidade: ideologia de concepção e descendência"- in: SEEGER & VIVEIROS DE CASTRO “Os índios e nós”, Ed.Campus, 1980, p.127-132.

Recesso - 6 e 8 de setembro não haverá aula.

3. Aula – 13 e 15 de setembro

Leitura:

OVERING, Joanna. 1991. “A estética da produção: o senso de comunidade entre os Cubeo e os Piaroa”. *Revista de Antropologia*, 34, pp. 7-33.

4. Aula – 20 e 22 de setembro - Filme “Eu já fui seu irmão” - Gavião

Leitura:

CARNEIRO DA CUNHA, M. 1978. *Os mortos e os outros: uma análise do sistema funerário e da noção de pessoa entre os índios Krahó*. São Paulo: Hucitec. (caps. I, II, III e VII – pp. 10-57; 112-130).

Leituras complementares:

MELATTI, Julio Cezar. 1976. “Nominadores e Genitores: um aspecto do dualismo krahó”, in: Schaden, Egon *Leituras de Etnologia Brasileira* São Paulo: Companhia Editora Nacional, pp. 139-48.

5. Aula – 27 e 29 de setembro

Leitura:

Souza, Marcela Coelho de. 2004. “Parentes de sangue: incesto, substância e relação no pensamento Timbira”. *Mana* 10 (1):25-60.

Leituras complementares:

DAMATTA, Roberto. 1976. “Uma reconsideração da morfologia social Apinayé”, in: E. Schaden (org.) *Leituras de Etnologia Brasileira*. São Paulo: Companhia Editora Nacional. (pp. 149-163).

UNIDADE II – Animismo, Perspectivismo e Multinaturalismo

6. Aula – 04 e 06 de outubro (Filme “O amendoim da cotia” - Panará)

Leitura:

DESCOLA, P. 2006. “A Magia das Roças” e “Sonhos”, in: *As Lanças do crepúsculo: relações jivaro na Alta Amazônia*. São Paulo: CosacNaify pp. XXX-XXX (caps. 3 e 4).

Leituras complementares:

EWART, E. 2005. “Fazendo pessoas e fazendo roças entre os Panará do Brasil Central. *Revista de Antropologia*, São Paulo, USP, 2005, 48 (1).

7. Aula – 11 e 13 de outubro

Leitura:

VIVEIROS DE CASTRO, E. 2015. “Perspectivismo” e “Multinaturalismo”, in: *Metafísicas canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo:

CosacNaify. (Caps. 2 e 3 pp. 33-69).

Leitura complementar:

VIVEIROS DE CASTRO E. 2002. "Esboço de cosmologia yawalapiti", in: *A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify.

Recesso - 11 e 13 de outubro não haverá aula.

8. Aula - 18 e 20 de outubro

Leitura:

Lima, Tania Stolze. 1996. "O dois e seu múltiplo. Reflexões sobre o perspectivismo em uma cosmologia tupi". *Mana*, 2 (2), pp. 21-47.

Leituras complementares:

_____. 2002. "O que é um corpo?" *Religião e Sociedade* 22 (1).

UNIDADE III – Corpo, Xamanismo e Conhecimento

9. Aula – 25 e 27 de outubro (entrega da primeira resenha)

Leitura:

GALLOIS, D. T. 1996. Xamanismo Waiãpi: nos caminhos invisíveis, a relação *i-paie.*", in: Langdon, J. (org.). *Xamanismo no Brasil: novas perspectivas*. Florianópolis: Ed. da UFSC.

Leituras complementares:

LANGDON, Esther Jean . 2012. "Redes xamânicas, curandeirismo e processos intertrânicos: uma análise comparativa". *Dossiê Amazônia: Sociedade e Natureza*.

10. Aula – 01 e 03 de novembro (Filme "Apapaatai" - Wauja)

Leitura:

BARCELOS NETO, Aristóteles. 2008. *Apapaatai. Rituais de máscaras no Alto Xingu*. São Paulo: FAPESP: EDUSP.

Unidade IV - Parentesco e Feitiçaria

11. Aula – 08 e 10 de novembro

Leitura:

VANZOLINI, Marina. 2015. "Mo'at e'ym tupiat itatza: os feiticeiros não são gente", in: *A flecha do ciúme. O parentesco e seu avesso segundo os Aweti do Alto Xingu*. São Paulo: FAPESP/Terceiro Nome. (Cap. 1)

Leitura complementar:

VILAÇA, Aparecida. 2005. "Chronically unstable bodies: reflection on Amazonian corporalities". *Journal of the Royal Anthropological Institute, Londres*, n. 11, pp. 445-64.

12. Aula – 22 e 24 de novembro

Leitura:

GOW, Peter. 1997. "O parentesco como consciência humana: o caso dos Piro". *Mana*. 3 (2). 39-65.

Leituras complementares:

TOLA, Florencia. XXXX. "El cuerpo múltiple qom em un universo superpoblado."
_____. 2007. "Eu não estou só(mente) em meu corpo". A pessoa e o corpo entre os toba (Qom) do Chaco Argentino. *MANA* 13(2): 499-519.

13. Aula - 29 de novembro e 01 de dezembro**Leitura:**

CARNEIRO DA CUNHA, M. 1998. "Pontos de vista sobre a floresta amazônica: xamanismo e tradução" *Mana* 4 (1): 7-22.

Leituras complementares:

CESARINO, Pedro. 2014 "Xamanismo e novas circulações de conhecimento na Amazônia indígena". in: Carneiro da Cunha e Cesarino (orgs.) *Políticas Culturais e Povos Indígenas*. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora (pp. 287-309)

14. Aula – 06 e 08 de dezembro**Leitura:**

BELAUNDE, Luisa Elvira. 2006. "A força dos pensamentos, o fedor do sangue" *Revista de Antropologia* 49 (1).

Leituras complementares:

OVERING, Joana. 2006. "O fétido odor da morte e os aromas da vida" *Revista de Antropologia* 49 (1).

15. Aula – 13 e 15 de dezembro**Encerramento do curso. Entrega da segunda resenha.****Avaliação:**

Duas resenhas críticas individuais. Relacionar em cada resenha pelo menos três dos autores discutidos no curso.

Datas de Entrega das resenhas:

25 e 27 de outubro - Primeira Resenha, referente às unidades I e II.

13 e 15 de dezembro - Segunda Resenha, referente às unidades III e IV.